

RÉUSSITE : <i>Garantir à chaque élève sa propre réussite</i>			Intérêt personnel	FICHES ACTIONS	EVALUATION		
Axe 1 – Assurer la maîtrise des fondamentaux et des compétences pour chaque élève		porteurs	cocher		AC	NAC	NF
Objectif 1 : Garantir l'acquisition du "lire, écrire, compter et respecter autrui" dans le cadre du socle commun	Projet CDI	Prof cdi					
	D'coll en sixième systématisé : créneau, suivi par un enseignant référent Outils analogues pour les autres classes (soutien, approfondissement) ; documents MAIF	Direction + AED + enseignant(s) référent(s)					
	Ateliers de réflexion : qu'est-ce que le respect d'autrui ? Charte à constituer, voire à théâtraliser	PP, vie sco					
Objectif 2 : Prendre en compte, avec exigence et bienveillance, la diversité des élèves	S'appuyer sur des concours (maths, résistance, big challenge et autre, clubs, ateliers philo, ateliers linguistiques, ciné-club, etc. ?	Enseignants Vie scolaire					
	Développer l'élaboration de projets collectifs ou individuels portés par des élèves pour une présentation ensuite à un public défini.	Coordo					
	Défi classe sur des domaines variables co-construit entre enseignants, aed et élèves	Vie sco enseignants					
Objectif 3 : Conforter une évaluation au service des apprentissages, lisible et compréhensible par tous	Gestion de l'évaluation : aspect pédagogique (laissé libre à chaque enseignant, en équipe disciplinaire dans la mesure du possible. Aspect communication aux élèves et aux familles deux fois par trimestre par le biais de compétence siècle et LSU Prévoir devoirs communs par disciplines, type brevet à partir de la 4 ^{ème} , au moins sur trimestre 2 et 3.	Direction Equipe pédagogique					
	Conseils de classe : différentes modalités de réponses pour permettre à l'élève et la famille d'avoir des éléments pour rebondir ; gratification, rencontre « vie scolaire », proposition de tutorat, dispositif devoir fait. Pour les 3 ^{ème} voire les 4 ^{èmes} , intervention le cas échéant de la CPE ou du chef d'établissement lorsqu'il y a évident soucis entre résultats et souhait d'orientation	Direction Vie sco Coordo pour suivi					
Objectif 4 : Mettre en place un plan sur le travail personnel des élèves ; aider les élèves à travailler leurs apprentissages	Dispositif devoir fait : systématique en sixième, libre sur hors temps scolaire, sur proposition du conseil pour des temps sur permanence sur le principe d'un relevé d'un besoin par rapport au travail personnel	Projet existant direction					
	Travailler la méthodologie pour apprendre à apprendre, notamment dans le cadre de l'AP; systématiser des temps de « contrôles » autour des apprentissages (réguliers, annoncés, partiels, surprises, etc.)	Equipe pédagogique					
	Organiser les devoirs maisons et les modalités pour les mener	Equipe pédagogique					
	Mise en place d'un dispositif pour le « travail non fait » et/ou de rattrapage de contrôles	Projet existant Direction Equipe pédagogique					

RÉUSSITE : Garantir à chaque élève sa propre réussite			Intérêt personnel	FICHES ACTIONS	NA	ECA	A
Axe 2 – Accompagner l'élève dans la construction de son parcours		porteurs	cocher				
Objectif 1 : Construire une citoyenneté ouverte et responsable	Continuité de la semaine de la citoyenneté	CPE Equipe éduc pédagogique					
	Mise en place d'un temps « vie établissement dans l'EDT des élèves pour permettre le fonctionnement des différentes instances d'élèves (dont CVC)	FAIT Direction					
	Repositionner dans la mesure du possible sur les edt des temps de vie de classe permettant non seulement un suivi par les PP mais aussi des interventions sur des thèmes spécifiques généraux ou liés à des situations particulières de classe.	FAIT Direction					
Objectif 2 : Renforcer l'éducation artistique et culturelle (artistique, littéraire, scientifique, sportive technologique santé etc...)	Créer une semaine culturelle pour les 6 ^{ème} , 4 ^{ème} , et les élèves de 5 ^{ème} restants lors de la semaine « classe de neige » et stage 3 ^{ème} .	Ensemble des équipes					
	Développer des sorties culturelles et/ou faire venir des compagnies (partenariat avec la municipalité pour la salle polyvalente)	Ensembles des équipes					
	Visionner films, pièces de théâtres, saynètes, concert etc. Proposer ensuite des débats sur un ou des thèmes identifiables	Equip. Educ Equip. péda					
	Opération : « j'ai lu et j'ai beaucoup aimé », « j'ai vu et j'ai beaucoup aimé », « j'ai entendu et j'ai beaucoup aimé » « j'ai conçu et j'ai beaucoup aimé », "j'ai joué et j'ai beaucoup aimé » « j'ai réalisé et j'ai beaucoup aimé » (l'élève actif plutôt que passif)	Ensemble des équipes					
	Proposer des visites virtuelles de musée, monuments spécifiques... Cartographie des « possibles » proches mais aussi plus lointain. Lier des œuvres à des lieux...	Ensemble des équipes					
	Développer la chorale en permettant à tous les élèves d'y participer.	Enseignants concernés et direction					
	Développer l'UNSS, en ouvrant au moins deux créneaux par classe sur les temps du midi en plus des activités du mercredi après-midi.	Enseignants concernés et autres					
	Développer les activités techniques et scientifiques (pratiques et théoriques) telles que : clubs (sciences et techniques) visites réelles, défis scientifiques, projets de réalisations ...	Enseignants concernés et autres					
Objectif 3 : Former à l'esprit critique des élèves et éduquer aux médias	Classe numérique 5 ^{ème}	Equipe concerné					
	Utiliser les ressources à partir du nouvel e-lyco it's learning	Equipe péda Vie sco					
	Projet classe média	Cdi enseignants					
	Ciné-Club (voir axe2 objectif2)	Vie sco enseignants ?					
Objectif 4 Le goût de lire	Mise en place sur des périodes définies du ¼ d'heure de lecture pour tous les acteurs de l'établissement	enseignants					

RÉUSSITE : Garantir à chaque élève sa propre réussite			Intérêt personnel	FICHES ACTIONS
Axe 3 – Former à la complexité du monde		porteurs	cocher	
Objectif 1 : Construire la citoyenneté de l'élève dans un monde numérique sur l'ensemble de son parcours	Qu'est-ce que l'identité numérique ? Comment utiliser les réseaux sociaux ? Comprendre comment se protéger ? Les fakes news ? (libellé à préciser)	Equipe pédagogique		
	Tri au niveau des informations. Place des réseaux sociaux dans l'établissement. Cyber-harcèlement			
Objectif 2 : Développer l'enseignement et l'usage des langues vivantes pour garantir la réussite dans un monde qui évolue	Création d'un labo langue. Via it's learning ?	Equipe LVE		
	Recours à des assistants de langue. Projet déposé tous les ans à ce jour sans réponse.	direction		
	Projet par l'intermédiaire d'e-twinning Appariement : projet avec un établissement polonais	Direction Equipe LVE		
	Erasmus ?	Direction Equipe LVE		
	Découverte d'un milieu étranger ; projets multi langues (espagnol, allemand, anglais voire Latin			
Objectif 3 : Apprendre aux jeunes à travailler en équipe	Projets sciences	Equipe sciences		
	Projets solidarités (vers le 3 ^{ème} âge, ELA, téléthon, FSE, etc.)			

INSERTION (1) Construire pour chacun sa place dans la société			Intérêt personnel	FICHES ACTIONS
Axe 1 – Favoriser une scolarité sereine dans un climat de confiance		porteurs	cocher	
Objectif 1 : Instaurer un climat scolaire positif, propice au "vivre et apprendre ensemble"	Développement du foyer des élèves sous l'accompagnement des services civiques	Cpe vie sco		
	Développement du CVC mis en route depuis 2017/2018	Cpe equipe ens		
Objectif 2 : Accompagner la construction du "parcours santé" de chaque élève et développer la prise en compte des compétences relationnelles et sociales	Remise en route du CESC en lien notamment avec le CVC	direction		
	Projet alimentation/déchet en lien avec le conseil départemental	Départ+ SVT		
Objectif 3 : Accorder une place prépondérante à la parole et à l'écoute des élèves dans la classe, dans l'établissement	CVC, Conseil des délégués, conseil des jeunes collégiens, vie de classe	Cpe vie sco		
	1 AED référent auprès de chaque classe	FAIT Cpe equipe ens		
	Travailler pour améliorer le climat scolaire	Equipe pédagogique et vie sco		

INSERTION (2) Construire pour chacun sa place dans la société			Intérêt personnel	FICHES ACTIONS
Axe 2 – Construire des parcours de formation professionnelle pour tous les élèves		porteurs	cocher	
Objectif 1 :	Mise en place d’actions ciblées pour chaque niveau	Coordo + dir		
travailler l’orientation	Travail d’approfondissement autour des multiples approches de l’orientation et des voies à suivre. Constitution notamment par les élèves d’un QCM orientation			
	Mise en place de temps spécifiques (forum des métiers) et des emplacements physiques (affichagees) en collaboration et co-animation avec les élèves			
	Gestion administrative plus lisible (mini stages, affelnet, etc.)			
Objectif 2 :	Stages individualisés possibles ; informations échangées suite à ceux-ci sur la base du stage 3 ^{ème} mais simplifié (type fiche métier ou PDF)	Coordo + dir		
Favoriser des parcours diversifiés	Etude par niveau d’une branche professionnelle et échanges entre élèves : 6 ^{ème} les parents, 5 ^{ème} le collègue, 4 ^{ème} , 3 ^{ème} à définir. In fine construire un forum des métiers (bi-annuel ?)	Ensemble des équipes		
Objectif 3 :				
Préparer les élèves aux mutations à venir				

SOLIDARITE (1) : Ne laisser personne au bord du chemin			Intérêt personnel	FICHES ACTIONS
Axe 1- Réduire l’impact des fractures sociales et territoriales		porteurs	cocher	
Objectif 1 :	Faire travailler les élèves autour de l’orientation. Proposer des espaces et temps d’échanges (notamment sur temps vie établissement), sur e-lyco, etc.	Coordo + dir Equipe péda.		
Favoriser l’ambition scolaire	Organiser un forum des métiers, faire venir des représentants d’entreprise pour décliner l’offre des métiers au sein de celle-ci.	Ensemble des équipes		
Objectif 2 :	Proposer dès la 5 ^{ème} des temps liés à l’orientation lors des différentes réunions institutionnelles, y compris lors des rencontres parents professeurs	Direction		
Développer dans les établissements des stratégies d’accompagnement des familles	Organisation d’un forum des métiers co-organisé avec les parents d’élèves	Ensemble		
Objectif 3 :	Meilleure connaissance des différentes voies d’orientation et des lieux concernés	Ensemble		
Donner aux élèves les codes pour réussir	Préparation pour l’entrée en seconde générale et technologique : éléments d’approfondissement en français, mathématiques, anglais (autres ?)	FAIT Direction/ profs concernés		

SOLIDARITE (2) : Ne laisser personne au bord du chemin			Intérêt personnel	FICHES ACTIONS
Axe 2- Garantir la réussite des élèves à besoin particulier		porteurs	cocher	
Objectif 1 :	Refonte des documents PAP pour les rendre plus lisibles et plus facilement opérationnels. Gestion des PPS. Mettre en place un suivi des élèves en questions (notamment pour les tps supplémentaires).	Direction coordo		
Réussir l’inclusion au quotidien	Projet EANA	Direction coordo		
Objectif 2 :	PAI	Direction Santé		
Apporter les réponses aux besoins de santé des élèves				

SOLIDARITE (3) : Ne laisser personne au bord du chemin			Intérêt personnel	FICHES ACTIONS
Axe 3- Lutter contre le décrochage scolaire		porteurs	cocher	
Objectif 1 : Prévenir en renforçant la persévérance scolaire	Opérations devoirs faits / travail non fait	FAIT ensemble		
	Tutorat entre élèves (notamment suite aux conseils de classe) Tutorat AED référent, services civiques, Tutorat enseignant sur quelques situations spécifiques	FAIT Coordo/CPE		
	Cellule de Veilles	Dir. CPE Santé		
Objectif 2 : Intervenir auprès des jeunes en risque de décrochage	Classe bulle	pluri		
	Stages complémentaires	Direction PP		

COOPERATION : Travailler ensemble à la réussite de tous			Intérêt personnel	FICHES ACTIONS
Axe 1 – Favoriser l’initiative des écoles et des établissements et au sein de l’établissement		porteurs	cocher	
Objectif 1 : Accompagner, valoriser et transférer les expérimentations et innovations pédagogiques	Liaison CM2/6 ^{ème} : échanges institutionnels, accueil des élèves, accueil des familles, portes ouvertes	Direction Eq. éducative		
	Liaison CM2/6 ^{ème} : projets communs	Eq. Pédagogi.		
Objectif 2 : Partager des espaces de réflexions pédagogiques	Autour des potentialités e-lyco nouvelle formule	tous		
	Travailler par thématiques sur des modalités définies	Eq péda		
Objectif 3 : Permettre aux écoles et aux établissements d’identifier leurs réussites et leurs marges d’évolution en s’appuyant sur le dispositif académique d’évaluation	Autour des évaluations 6 ^{ème} Lien avec des typologie d’exercice pouvant ensuite être réalisé par des élèves pour d’autres élèves Lien avec le primaire	Direction Des enseignants		

COOPERATION : Travailler ensemble à la réussite de tous			Intérêt personnel	FICHES ACTIONS
Axe 2 – Accompagner et valoriser l’engagement des personnels		porteurs	cocher	
Objectif 1 : Poursuivre et renforcer l’accompagnement des personnels dans leur entrée dans le métier	Temps d’accueil direction vie scolaire pour tout nouvel arrivant avec visite guidée de l’établissement et notamment de ses lieux névralgiques puis présentation à l’ensemble des équipes sur temps de récréation ou du midi. Mise à disposition automatique par voie informatique des documents institutionnels de l’établissement. Temps d’échange avec la direction sur les premières semaines	FAIT Eq. Direction Vie sco		
	Proposition d’un tuteur sur quelques jours au sein de l’équipe enseignante (ou d’éducation selon) sur les fonctions pédagogiques notamment (évaluations, appels, règlement intérieur, etc.)	Eq péda		
Objectif 2 :	Temps de concertation dégagé sur EDT	FAIT direction		ABANDON

Structurer l'accompagnement professionnel des personnels tout au long de leur carrière	Développer les coordinations et les valoriser dans les curriculum des concernés et lors des inspections. Proposer le cas échéant des entretiens de carrière non officiel. Favoriser les temps de formation en lien avec les besoins de l'établissement	direction		
Objectif 3 : Créer les conditions d'un climat de confiance dans les écoles, les établissements et les services	Travailler la communication interne ; les calendriers (3semaines, trimestre, année), le mel du vendredi, l'affichage en salle des professeurs, les mels individuels	FAIT Direction		

COOPERATION : Travailler ensemble à la réussite de tous			Intérêt personnel	FICHES ACTIONS
Axe 3 – répondre aux besoins de l'établissement		porteurs	cocher	
Objectif 1 : Mieux prendre en compte les besoins des bassins et améliorer l'accompagnement des personnels d'encadrement	Formation bassins : faire un relevé des besoins et des attentes des différentes équipes et faire remonter l'information. Faire aussi état des lieux des besoins plus matériels	direction		
Objectif 2 : Maintenir un dialogue de qualité avec les parents	Accompagner le développement de l'association des parents d'élève actuelle notamment pour sa constitution officielle en préfecture Associer les parents d'élèves au projet forum des métiers	FAIT direction		
Objectif 3 : Renforcer la culture du partenariat	Travailler la communication au niveau des potentialités économiques et culturelles Travailler le lien avec les différentes collectivités	Eq educ Eq direction		